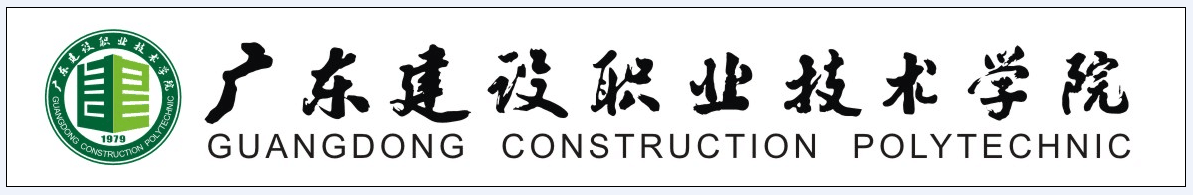
****

**房地产经营与管理专业**

**现代学徒制试点工作方案**

**广东建设职业技术学院（盖章）**

**广州喜屋置业有限公司（盖章）**

**二○二一年十二月**

目 录

一、[试点工作基础 - 3-](#_Toc482820920)

[（一）建设背景 - 3 -](#_Toc482820921)

[（二）建设基础 - 5 -](#_Toc482820922)

二、试点工作建设目标 [- 9-](#_Toc482820920)

[三、试点任务 - 9 -](#_Toc482820924)

[（一）优化校企行多方联动的长效机制 - 9 -](#_Toc482820925)

[（二）校企招生招工一体化建设 - 10 -](#_Toc482820926)

[（三）校企联合制定专业教学相关制度及标准 - 11 -](#_Toc482820927)

[（四）校企双导师“互聘共用”教学团队建设 - 14-](#_Toc482820928)

[（五）校企联合制订学生（学徒）管理制度 - 16 -](#_Toc482820929)

[（六）应用6A++现代学徒制信息服务平台，开展校企一体化育人](#_Toc482820930) 19

[四、进度安排 - 21-](#_Toc482820931)

[（一）第一阶段：试点准备阶段 - 21 -](#_Toc482820932)

[（二）第二阶段：教学与管理体系优化阶段 - 21 -](#_Toc482820933)

[（三）第三阶段：人才培养总结与改进阶段 - 22 -](#_Toc482820934)

[五、经费预算 - 22-](#_Toc482820935)

[六、保障措施 - 23-](#_Toc482820938)

房地产经营与管理专业

现代学徒制试点工作方案

为深入贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）以及《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）等文件精神，进一步深化产教融合、校企合作，创新房地产经营与管理专业技术技能人才培养模式，探索构建现代学徒制试点的框架体系，形成校企行多方协同育人的运行机制，切实提高本专业人才培养质量和水平，为我国全面推进现代学徒制试点工作提供典型案例，特制订本工作方案。

**一、试点工作基础**

**（一）建设背景**

1、房地产行业与社会的关系

生活的本质是使人不断地超越自我，而房地产的本质是使人不断超越既定的社会角色和地位。房地产行业作为现代社会中一个较为重要且受到社会广泛关注的行业，与社会的关系是非常密切的。在同社会的关系方面，房地产行业有着与其他行业明显不同的几大特征。首先是社会公平方面，由于不同群体的住房拥有率和不同收入阶层的住房居住条件都有着明显的差异，房地产行业集中体现着社会的不公平和阶层性。房地产行业明显的体现着社会的分配原则，加深人们对于社会公平问题的理解。其次，在社会政治稳定方面，由于房地产行业对社会就业问题的影响很大，帮助社会解决了很多就业问题，因此要鼓励房地产行业的发展。与房地产相关的就是房子的问题，住房问题是关系到人民生活的根本，房产价格的合理有助于社会购房率的提高，帮助普通民众解决住房问题。可见，房地产行业的一些微小动向甚至会关系到社会的稳定和持续发展。最后，在社会经济发展方面，房地产经纪的持续稳定发展能促进国民经济的持续稳定发展，而房产行业的极速发展可能会导致整个国家经济过热，对国民经济的稳定有重要的消极影响。另外，城市改造和拆迁工程对城镇居民生活的稳定和社会政治的稳定也有很大的影响。

1. 房地产经纪发展的现状

房地产市场是指所交易的商品是房地产或者房地产权益的市场，交易包括买卖、租赁、抵押等。房地产市场是一个产品差异化的市场，是一般人非常性参与的市场。房地产市场的交易程序较为复杂，交易金额巨大，且其供求关秀、价格水平、价格走势在不同的地方各有不同。影响房地产的需求因素包括房地产的价格水平、消费者的收入水平、消费者的个人偏好以及消费者对未来的预期。房地产市场容易出现垄断和投资行为，因而需要受到政策法规的限制和影响。众所周知，房地产行业是一个暴利行业。房地产具有价值的盈利性、使用的长期性、位置的固定性、影响因素的多样性等特点。目前，房地产行业整体处于发展期，有较大的的发展空间。然而，我国的房地产的发展现状却不太乐观，暴露出一些问题，对房地产经济的长远发展非常不力。

3、房地产经营与管理专业培养德、智、体、美全面发展，具备较扎实的经济和管理学理论基础，系统掌握房地产经营管理学科理论和技能，通晓相关学科主要理论和方法，有经、管、法和一定工程技术相互交融的良好知识结构，创新意识强，综合素质高，能在政府机关等[行政事业单位](https://baike.baidu.com/item/%E8%A1%8C%E6%94%BF%E4%BA%8B%E4%B8%9A%E5%8D%95%E4%BD%8D/9238404" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%88%BF%E5%9C%B0%E4%BA%A7%E7%BB%8F%E8%90%A5%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)、银行等各类[金融机构](https://baike.baidu.com/item/%E9%87%91%E8%9E%8D%E6%9C%BA%E6%9E%84/1021117" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%88%BF%E5%9C%B0%E4%BA%A7%E7%BB%8F%E8%90%A5%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)、房地产开发经营和房地产咨询、估价、物业管理等各类企业中胜任与土地和房地产行政管理、住房保障、房地产金融、房地产投资、房地产资产经营管理、房地产价格评估等相关的实务工作，以及能胜任在教学和科研机构从事与房地产相关的教学和科研工作的高级专门人才。

**（二）建设基础**

1、前景如何？

几年来，房地产行业发展风生水起，也催生了一种新兴的专业，即房地产经营管理专业。

房地产经营管理专业属于管理学专业，是一个新兴的专业，又称不动产。房地产经营管理专业就业前景如何呢？是否会像房地产行业成为国家支柱产业一样前途一片光明？

房地产经营管理专业的毕业生主要适合于从事房地产开发与经营管理工作。初步具备分析和解决房地产经济理论问题及房地产项目的开发与评估，房地产市场营销、房地产项目投资与融资、房地产估价、物业管理和房地产行政管理的能力。　 

2、业务培养目标

房地产经营管理专业培养具备地理学、经济学和管理学基础知识，掌握房地产开发、营销、经营管理、咨询、评估等方面知识和技能，能在企、事业单位及政府部门从事房地产经营管理及科研的中高级人才。

3、业务培养要求

房地产经营管理专业主要学习房地产投资、[房地产开发](https://baike.baidu.com/item/%E6%88%BF%E5%9C%B0%E4%BA%A7%E5%BC%80%E5%8F%91/4290930" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%88%BF%E5%9C%B0%E4%BA%A7%E7%BB%8F%E8%90%A5%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)、房地产营销、房地产评估、建筑学、[城市规划](https://baike.baidu.com/item/%E5%9F%8E%E5%B8%82%E8%A7%84%E5%88%92" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%88%BF%E5%9C%B0%E4%BA%A7%E7%BB%8F%E8%90%A5%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)和[物业管理](https://baike.baidu.com/item/%E7%89%A9%E4%B8%9A%E7%AE%A1%E7%90%86/450" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%88%BF%E5%9C%B0%E4%BA%A7%E7%BB%8F%E8%90%A5%E7%AE%A1%E7%90%86%E4%B8%93%E4%B8%9A/_blank)等基本理论和基本知识，毕业生应获得的知识与能力　掌握地理学、经济学、管理学的基本原理和房地产开发、营销、评估的基本理论和基本知识。掌握房地产市场调查、可行性分析、投资分析、营销策划、咨询、评估和物业管理的技巧与方法。具有较强的文字表达、人际沟通以及分析和解决房地产开发、经营管理和物业管理工作中实际问题的基本能力。熟悉我国房地产及物业管理行业的有关方针、政策、法律和行业规则。

了解房地产行业的理论前沿和发展动态。

**二、试点建设目标**

基于广东建设职业教育集团和广东省造价协会平台，协同行校企开展现代学徒制的理论研究和实践探索，完善现代学徒制人才培养运行体制和机制，构建房地产经营管理现代学徒制人才培养体系，建立“双导师”团队，以“现代学徒制”建设为契机提升校企双导师团队的教学和社会服务能力，更好地为广东省建设行业和区域经济转型升级提供建设房地产经营管理管理的创新型、复合型技术技能人才，引领房地产经营管理领域的创新发展，为我省房地产经营管理相关企业提供智力支持和人才保障，同时形成教学改革成果，为兄弟学院提供典型案例和可借鉴的经验。

**三、试点建设任务**

**（一）优化校企行多方联动的长效机制**

依托广东建设职教集团平台，在学院相关部门和机构的 指导下，与职教集团成员单位广州喜屋置业有限公司成立现代学徒制特色学院—广建喜屋学院（简称建屋学院），形成校企共同体，签订办学协议、制定建屋学院章程，明确产权关系、权责利分配制度等，形成自我发展，以现代学徒制培养为主的房地产经营与管理专业人才培养基地，进一步提高本专业现代学徒制的育人质量。具体为：

——实施企业与学校双重领导。在广东建设职业技术学院现代学徒制工作领导小组的指导下，组建广建喜屋特色学院建设工作小组，由校企的主管领导、有关职能部门和专业人员共同组成，负责建屋学院章程等重大问题的决策、实施及保障。建屋学院建设资金由企业和学院共同承担，双方指派人员管理建屋学院各项工作，建立财务和日常管理、运行制度等。

——实行特色学院院长负责制。特色学院院长拟由广州喜屋置业有限公司杨国全副总经理担任，内部人事、财务等相对独立，教学副院长由学院建筑工程管理系副主任李元希担任，在院长安排下负责建屋学院的教学、培训和学徒日常管理工作。特色学院的师资则在学校与企业内选拔与培养，承担现代学徒制的各项教学任务。

——实施校企双主体育人。建屋学院是以现代学徒制培养作为最终的目标，由校企双方人员共同开展含联合招生、分段育人、多方参与评价等方面的工作，深入探索房地产经营与管理业人才培养新模式，不断提高育人质量。

**（二）校企招生招工一体化建设**

由广东建设职业技术学院与广州喜屋置业有限公司联合通过2022年现代学徒制自主招生方式开展招生和招工，实施校企交互培养。

考生收到企业录用通知和省招生办公室发出的录取通知书后，按照双向选择原则，首先与企业签订劳动合同，明确各方权益及学生(学徒)在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。房地产经营与管理专业现代学徒制的学生（学徒）在岗实习期间的补贴标准不低于广州市（深圳市）最低工资标准；学徒作为喜屋公司房产经纪人服务核心后备力量，企业在岗培养任务在公司总部完成。

表2 2022年现代学徒制自主招生专业计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **招生专业** | **合作企业** | **招生计划数** | **学制** | **学费（元/年）** | **招生对象** | **招生**  **方式** |
| 房地产经营与管理 | 广州喜屋置业有限公司 | 60 | 2 | 6800 | 仅限合作企业在职员工 | 内部招聘 |

**（三）校企联合制定专业教学相关制度及标准**

房地产经营与管理现代学徒制采用校企双主体育人，双导师教学，双场所培育，教学管理由学校和企业共同实施。广建斯维尔学院根据岗位对人才的能力要求、考虑学生可持续发展，依据“能力核心、系统培养、岗位成才”的指导思想，研制适合校企双元育人的专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、导师标准、质量监控标准及相应实施方案。以基于岗位工作过程的项目化课程改革为抓手，校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入全国经纪人技能等级考试标准的专业教学内容和教材，科学规划学生（学徒）成长道路。

1.校企共同制定专业教学标准（课程标准）

广建喜屋学院面向建设房地产经营与管理行业需求、企业岗位标准开展调研，分析岗位职业能力和职业素养要求，提炼房地产经纪人、房产评估师岗位专业知识和职业技能考核点，企业、院校、行业协会共同制定“现代学徒制”学生（学徒）专业教学标准，使教学和实训内容紧贴企业和行业发展需求。

表3 职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类 （代码）** | **所属专业类 （代码）** | **对应行业**  **（代码）** | **主要职业类别 （代码）** | **主要岗位类别或技术领域** | **职业资格或职业技能等级证书等举例** |
| 土木建筑大类 （54） | 房地产类（5407） | 房地产业（70） | 房地产评估专业人员（2-06-06-02）  房地产开发专业人员  （2-06-07-06）  房地产经纪人  （4-06-02-01）  房地产策划师  （4-06-02-02） | 策划员、营销员、按揭专员、调查员、估价员、咨询员、房地产估价师、房地产经纪人、项目管理师、咨询工程师(投资) | 房地产估价师、  房地产经纪人、  项目管理师、  咨询工程师(投资) |

表4 **职业岗位分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **就业岗位** | **就业范围** | **主要业务工作** |
| 房地产市场调研员 | 房地产市场调查公司  房地产开发企业  房地产估价公司  房地产管理部门  物业管理企业 | 收集、整理、分析房地产市场信息，撰写发布相关报告，并归档 |
| 房地产项目报建专员 | 房地产开发企业 | 负责办理房地产开发项目的前期报建手续（施工图设计报审、规划、消防、人防、环保、避雷、开工手续等）；完善房屋入住所需的各种手续，证件等 |
| 房地产营销策划专员 | 房地产开发企业  房地产中介公司 | 参与项目的前期策划和公司品牌定位工作，负责实施各类营销策划方案，进行品牌宣传和推广 |
| 房地产销售代表 | 房地产开发企业销售部  房地产中介公司 | 负责房产的销售工作；负责接待客户咨询、全程服务、联系、格式合同等相关文件的准备。 |
| 房地产估价师助理 | 房地产估价公司  土地估价企业 | 按照估价委托内容协助估价师收集资料，核对原件；协助估价师勘察现场，做好记录；参与编纂估价报告草稿。 |
| 房地产按揭专员 | 房地产开发企业  商业银行  其它金融机构 | 办理按揭贷款业务，承担接待按揭贷款手续的客户资料及银行资料的补录入工作；承担客户按揭贷款相关资料和票据的换领以及对客户的解释工作。 |
| 房地产产权产籍管理员 | 房地产管理部门 | 负责房屋权属初始、转移、变更、更正、注销、等登记工作，并录入在登记簿上；收集并整理产权产籍档案工作。 |

在课程实施过程中，采用在学校和企业双场所进行学校授课、企业培训、企业任务训练、企业岗位培养等四种教学组织形式，由具有任职资格的学校导师及企业导师组成课程团队共同实施课程教学；通过共同制定课程标准、共同开展课程总体设计及单元设计、共同实施课程教学、共同考核学徒，实现现代学徒制“双身份、双场所、双导师”、一体化育人内涵要求。

2.校企共同建设教学管理制度

在学院《现代学徒制教学管理办法》的基础上，根据工程造价专业现代学徒制特点和喜屋公司管理文化，建立健全广建喜屋学院教学管理办法，完善教学运行与质量监控体系，校企共同加强过程管理，形成长效运行机制。

（1）制定学分制管理、学分互认和转换办法等制度，重点解决企业内部培训课程、企业岗位技能认证的学分认定工作；

（2）建立企业导师岗位实践辅导教学工作规范，规范企业导师教学辅导行为；

（3）创新考核评价与督查制度，制定以创新育人为目标的考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制，采用笔试、面试、任务考核、业绩考核等灵活多样的考核评价方式，建立以技术技能为核心、岗位业绩为重点、过程考核为关键，定期检查、及时反馈等形式的教学评价机制。

3.校企联合开发教学内容和教材，改革教学方式，提高学徒学习积极性

现代学徒制试点班的教学内容主要包括职业能力（含专业技术技能、学徒岗位能力）、职业素养两个维度。校企双导师则通过岗位工作任务及能力需求设计开发合适的教学项目作为教学内容，并形成特色教材。房地产经营与管理专业项目化课程教学以房地产行业发展管理所需职业能力为目标、以工作任务为载体、以技能训练为明线、以知识掌握为暗线。在项目化课程教学的课堂上，学生分成若干学习小组，在体现职业环境特点的教学氛围中，应用房地产行业相关知识完成具有实际价值的销售和评估，教师做引导，学生边讨论、边动手，理论与实践紧密结合，达成真正意义上的“工学结合”。学生经历接受任务、信息收集、有产出的工作、成果展示和总结这一完整的“工作过程”，把学生从单纯的学习者转变为工作实践的参与者，逐步实现学生角色与工作者角色的统一，让学徒学而不厌，学有所用，激发学徒的学习动机，提高学徒的学习积极性。

**（四）校企双导师“互聘共用”教学团队建设**

制定《广建喜屋学院现代学徒制双导师管理办法》，明确导师的标准、职责和待遇，同时明确双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩措施，并将校企双导师的企业实践、技术服务纳入导师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

1.教学团队的组成：

房地产经营与管理专业现代学徒制班教学团队由学校导师和企业导师共同组成。学校导师与学生比例不超过 1:10，企业导师与学生比例不超过1:5，企业安排房地产从业人员应用专家担任学生（学徒）导师，指导和培养学徒岗位能力与职业素养。

2.“双导师”的选拔条件

（1）专业带头人的基本要求：学校专业带头人满足学校导师的基本要求外，还应具备建筑工程专业副教授职称；企业专业带头人满足企业导师的基本要求外，还应具备房产项目经理资格；

（2）学校导师的基本要求

①具备研究生以上学历，或本科学历且具有中级以上职称，具有扎实的建筑工程全过程管理和建筑信息化的知识及专业技能，掌握现代职业教育理念和教学方法；

②具有高校教师资格证，具有二年以上本专业相关的企业工作经历并取得房地产经纪人或房地产评估师资格证书；

③能够主讲1门以上专业课程，参与实践教学，并取得良好的教学效果；

④主持或主要参与1门以上核心课程建设；

⑤能够参与专业实训室建设；

⑥能够参与课程教研教改和专业技术课题的研究。

（3）企业导师的基本要求

①具有本专业中级以上技术职称，具有3年以上房产项目工作经历；

②具有较强的语言表达能力，掌握一定的职业教育方法；

③熟悉房地产相关业务的专业技能；

④具有较丰富的房产销售实操经验。

3.“双导师”的培养

（1）专业带头人的培养。第一，学校专业带头人须到合作企业岗位任职，每学年不少于3个月；企业专业带头人每学期至少安排1周进行职教能力培训；第二，校企专业带头人与合作企业（或学校）共同主持完成1-2项应用性研究课题；第三，到国内、外知名的院校或培训机构进行提升培训，并主持完成不少于1项的教学改革研究项目。使专业带头人既要成为专业建设的领军人物，又成为企业技术创新与服务的领军人物。

（2）骨干教师的培养。第一，学校导师每年累积不少于3个月到企业技术工作岗位锻炼的时间；企业导师每学期至少安排1周进行职教能力培训；第二，参与校企合作应用性研究课题项目1项以上，力争获取中级或中级以上的专业资格证书；第三，不少于2次国内职业教育培训，并作为主要参与者参与教学改革研究项目1项以上。使骨干教师成为专业建设的骨干、企业技术创新与技术服务的主力。

（3）全体导师的在岗培养。建立并严格执行现代学徒制教学的岗位备课制度，教师上课前必须下到企业岗位工作一线，收集岗位工作一线的第一手资料，以此为基础，实施案例或项目教学。原则上每一个教学单元的备课，平均不得少于半天的岗位一线实践，每年累积的岗位工作实践不少于3个月。教师的岗位备课由企业人力资源部和学校联合监督实施，岗位备课的考核、评价要与薪酬和奖金挂勾。来自企业的导师每学期累积不少于3天的现代职业教育理论培训。

**（五）校企联合制订学生（学徒）管理制度**

广建喜屋学院构建与完善含学生（学徒）管理、日常教学管理、教学质量监控等方面的管理制度，保障学校、企业、学生（学徒）三方权益，实现现代学徒制规范化管理，为校企协同育人提供良好的制度保障。

**1.制订与完善《****广建喜屋学院现代学徒制教学管理办法》等制度**

制订与完善《广建喜屋学院教学管理办法》、《广建喜屋学院学分制管理办法》等制度，着重对现代学徒制的专业教学标准制定、课堂教学的组织形式、教学过程性文件要求以及学生（学徒）的学制、学分、选课、考核等方面做出具体的规定，规范以育人为目标的工作岗位学训考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制，建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

学生（学徒）岗位技能考核实行以企业为主、学校为辅的共同考核制度，按综合素质考核与技能熟练程度两方面情况进行评价，设计考核模型，形成评价考核点，按阶段进行考核评价。考核结果分为优秀、合格和不合格3个等级，学生（学徒）考核合格及以上者获得学分。在规定的时间内修满规定的学分、完成所有教学与实践环节、成绩合格，遵纪守法，并至少获取1个专业教学标准规定的相关职业资格证书。

2.制订实施《广建喜屋学院现代学徒制学生日常管理办法》，实施“TPRF”质量监控与保证体系。

（1）建立广建喜屋学院培养过程校企沟通制度

①月报制度：将学生（学徒）课程开展的情况，每月底总结本月的进展及存在的问题，制定下月的计划安排，抄送给学校专业带头人；

②例外报告：在学生（学徒）课程实施过程中，出现例外情况时，需及时通知学校导师，并发生例外报告，必要时将临时召开例外会议，讨论例外情况和处置办法；

③项目总结制度：学生（学徒）课程完成后进行项目总结，企业导师应主持评估实践课程成果，收集学生（学徒）反馈意见，并形成项目总结报告。

（2）学徒课程管理制度

①工作日志：**学生（学徒）应每天记录工作日志**，记录实训过程和每天的工作内容，记录碰到的问题以便在会议上进行讨论。企业导师（师傅）经常进行检查，并将日志填写的检查情况**上传到6A++现代学徒制信息服务平台。**

②每周例会和周报：每周例会一般定在周五，由企业导师组织，企业导师应参与讨论，总结上一周的工作成果，分析存在问题并确定解决方法，每个学生（学徒）应填写个人周报，**企业导师负责填写并上传每周例会报告。**

③阶段总结：学校专业带头人以学期为单位组织会议进行阶段总结，报告阶段工作成果，分析存在问题并确定解决方法，明确下一阶段的工作计划，并提交阶段总结报告。

④项目结业总结：以学期为单位，学生（学徒）进行个人总结，编写总结报告。

（3）考勤管理制度

①上课时间： 学生（学徒）上课时间与企业上班时间一致。迟到30分钟以上的算旷课。如遇特殊紧急情况，应事前向企业导师报告，经同意后，不以迟到或早退论，但企业导师在考勤中如实登记，作为期末考核依据。

②请假：学生（学徒）请假半天以上（含半天）应递交书面请假条，并说明请假事由，提前两天递交企业导师审批，企业导师批准后方可按期离开，假期满后及时销假，企业导师按请假时间认真做好记录。

**（六）应用6A++现代学徒制信息服务平台，****开展校企一体化育人**

**1.发布房地产经营与管理专业公共信息，接受注册申请，收集日常管理资料**

应用学院的6A++现代学徒制信息服务平台，实现房地产经营与管理专业现代学徒制班级公共信息的高效管理。

（1）企业信息发布。发布房地产经营与管理专业相关企业现代学徒制岗位，为学生提供申请岗位的相关信息，企业的相关介绍等；

（2）现代学徒制岗位申请。房地产经营与管理专业学生通过平台选择企业的相关岗位，并向企业提出申请；

（3）现代学徒制学籍注册。学生申请现代学徒制岗位并通过企业认可后，由学校组班，并进行相应的学籍信息注册，成为学生和企业员工双重身份的现代学徒制学生；

（4）收集现代学徒制教学管理资料。负责发布房地产经营与管理专业现代学徒制的专业教学标准、教学计划和课程安排，学生在平台上自主选课、选导师，每天填写工作日志；学校和企业的导师上传每周例会报告、学生的成果，教务部门实现学徒学习成果远程认定。

**2.**实现现代学徒制教学资源校企共享。

由学校、企业发布房地产经营与管理专业现代学徒制在线学习资源，学生（学徒）可自由选择线上线下学习方式，实现个性化学习安排；合作企业的员工可共享在线学习资源，获得继续教育培训服务。

**四、建设进度安排**

试点工作分为专业试点启动、招生和教学与管理体系设计、人才培养实施等三个阶段，各阶段主要工作任务如下：

## （一）第一阶段（2022年1月至2022年8月）：试点准备阶段

1．与广州喜屋置业有限公司达成共同开展现代学徒制试点的意向，与企业正式签订人才合作培养协议；

2.与广州喜屋置业有限公司共同编制2022年现代学徒制招录标准，确定招生规模；完成2022年现代学徒制自主招生报名、资格审查、命题、考试、评卷、录取等工作，**完成联合招录60名现代学徒制学生（学徒）**；

3.完成现代学徒制试点项目资金规划和筹集工作。

## （二）第二阶段（2022年9月至2023年8月）：教学与管理体系优化阶段

1.根据现代学徒制班级教育教学实践需求，持续完善广建喜屋学院的各项管理规章制度；

2.完成房地产经营与管理2023年现代学徒制招生招工工作；

3.在已有工作基础上，继续完成房地产经营与管理专业教学标准（含课程标准、岗位技术标准、导师标准、质量监控标准、学徒考核评价标准）研制；

4.完成房地产经营与管理专业现代学徒制专业教学标准中学徒岗位能力课程开发；

5.持续开展合作企业导师选拔、规范岗位实践教学能力提升培训；

6.持续开展学校导师企业实践培训及企业导师职教能力培训工作。

## （三）第三阶段（2023年9月至2024年9月）：人才培养总结与改进阶段

1.持续健全广建喜屋学院校企行多方协同育人机制，完善现代学徒制相关制度与标准；持续推进校企双导师的培训；

2.完成房地产经营与管理专业2024年现代学徒制招生招工工作；

3.**不断充实6A++现代学徒制信息服务平台的信息内容和教学资源**，依托平台按照现代学徒制专业教学标准实施教学、开展教学运行监控和测评，同时将平台向省内外开放、共享推广；

4.根据平台的数据积累，利用其大数据功能对各种学徒制的数据进行追踪与分析，不断进行教学诊断与改进，及时总结，切实提高现代学徒制人才培养的质量与水平，辐射到学院其它专业的教学与建设中，带动全院专业建设水平上台阶。

**五、经费预算**

本专业试点预算总投入400万元。其中：企业投入100万，学校投入150万，省财政资金100万元，其它资金50万元。具体如下表所示。

表6 经费预算一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设任务** | **企业投入资金**  **（万元）** | **学校投入资金**  **（万元）** | **省级财政投入资金**  **（万元）** | **其他资金**  **（万元）** |
| 1 | 优化校企行多方联动的长效机制 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 2 | 校企招生招工一体化建设 | 8 | 8 | 8 | 0 |
| 3 | 校企联合制定专业教学相关制度及标准 | 6 | 6 | 10 | 5 |
| 4 | 校企双导师“互聘共用”教学团队建设 | 55 | 30 | 20 | 0 |
| 5 | 校企联合制订学生（学徒）管理制度 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 6 | 依托6A++现代学徒制信息服务平台，开展校企一体化育人 | 25 | 100 | 56 | 40 |
| 小计（万元） | | 100 | 150 | 100 | 50 |
| 总计（万元） | | 400 | | | |

**六、保障措施**

**（一）组织保障**

在学院现代学徒制工作领导小组指导下，成立广建喜屋学院建设工作小组，负责完善建屋学院的章程等重大问题的决策、实施及保障，并定期会商和协调解决试点中遇到的各类问题。广建喜屋学院实行特色学院院长负责制，负责具体落实与实施所在专业现代学徒制育人工作。

1.广建喜屋学院建设工作小组：

组  长：章鸿雁(学院建筑工程管理学院院长)

           许喜文（喜屋公司CEO）

副组长：杨国全（喜屋公司广东区副总经理）

       周志坚（学院财务处副处长）

成  员： 洪展宏（喜屋总裁助理）

学院招生、教务、人事等相关职能处室代表

2.广建喜屋学院行政管理班子

院 长：杨国全（喜屋公司广东区副总经理）

副院长：李元希（学院建筑工程管理学院副院长）

教务主任：黄家历（喜屋公司总裁助理）

教务副主任：刘佳灿（房地产经营与管理专业负责人）

教学管理：陈文舒（喜屋公司培训事业部经理）

**（二）制度保障**

1.制定现代学徒制试点建设工作制度，明确信息流程

按照现代学徒制试点工作安排和房地产经营与管理专业建设任务制定广建喜屋学院现代学徒制试点建设工作管理办法，在建设期间严格按管理办法执行，实行统一行动，集中指挥，划分工作内容，明确工作职责、范围，对于遇到的问题，按照固定流程进行及时的信息反馈，保持信息渠道的畅通。

2.制定责任制度、奖惩制度等

将广建喜屋学院现代学徒制试点建设任务落实到个人，实行项目负责制，签订责任状，建立人人有责、各负其责的制度，保证按质按量完成相应内容，实行奖罚分明，形成激励机制。实行定期检查制度，加强过程监控，确保项目建设的顺利进行。

**（三）经费保障**

房地产经营与管理专业现代学徒制试点预算总投入经费400万元，其中：企业投入100万，学校投入150万，省财政资金100万元，其它资金50万元。在广建喜屋学院建立资金专用账户，单独核算，封闭运行；实行建设过程到结果的跟踪审计；实行招投标制度；实行物品采购、验收及使用的台帐制度。

1.实行专款专用，不得挪作它用。按照项目建设的费用划分，专款专用，不得随意改变资金的用途，不得随意调整，建立专门的财务核算专户；

2.资金使用严格履行程序。各项建设资金的使用，要有固定的审批程序，不得形成多头领导指挥。资金账目的管理，安排专人负责，统一计划、统一记账，及时准确记录各项支出，避免差错。